**Программа реализации инновационного образовательного проекта**

| **Год реализации** | **Мероприятие программы** | **Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий** | **Основные результаты реализации мероприятий программы** | **Ожидаемые результаты инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| **2019** | Проблемно-ориентированный анализ современного состояния мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении и в школе в частности; | * Выполнение полного комплекса НИР: * литературный анализ проблемы инновационного проекта, разработка понятийного и методологического аппаратов. * описание актуальности проекта. * определение новизны проекта. | Наличие описания методологического и понятийного аппарата инновационного проекта, актуальности, новизны проекта | Наличие проблемно-ориентированного анализа современного состояния мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении и в школе в частности; |
| **2019** | Постановка цели и задач инновационного проекта, | * Проведение педагогического совета по теме инновационного проекта * описание образовательной целесообразности проекта в условиях внедрения ФГОС. | * Формулировки целей и задач инновационного проекта зафиксированные в протоколе решением педагогического совета | * Формулировки цели и задач инновационного проекта; |
| **2019** | Прогнозирование последствий; | * Проведение оценки эффективности реализации проекта. * Выявление технологического уровня проекта. | * Описание рисков последствий реализации инновационного проекта; | * Макет таблицы с описанием рисков реализации проекта и возможных вариантов их устранения |
| **2019** | Проектирование программы инновационного проекта; | * Программа инновационного проекта, разработанная в соответствии с требованиями к структуре инновационного проекта * наличие пакета стартовой документация. | * Паспорт программы инновационного проекта * пакет нормативно-правовой документации и программы деятельности ЦМКО; | * Программа инновационного проекта. * Пакет документов на открытие ФИП по теме «Школьный центр мониторинга качества образования». |
| **2019** | Создание необходимых организационных условий (кадровых, материальных, научно-методических, финансовых, мотивационных, организационных); | * Определение организационных форм повышения квалификации педагогов и членов ЦМКО по вопросам мониторинга качества образования | * Описание условий (кадровых, материальных, научно-методических, финансовых, мотивационных, организационных) для реализации проекта; | * Локальные акты, регулирующие процесс реализации инновационного проекта в соответствии с разработанной Программой деятельности ЦМКО. |
| **2019** | Создание рабочей группы; разработка нормативно-правовой базы и программы деятельности ЦМКО; | * Рабочая группа для организации деятельности ЦМКО должна включать в себя представителей администрации и педагогов всех уровней общего образования * Нормативно-правовая база должна содержать локальные акты, регулирующие деятельность по созданию и функционированию школьного центра мониторинга | * Наличие рабочей группы для реализации проекта; * Наличие локальныхактов | * Приказ о создании рабочей группы. * Списки рабочей группы и творческих групп учителей-предметников, работающих в режиме эксперимента, планы работы групп. |
| **Основной этап** | | | | |
| **2020** | Отбор и разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации. | * Пакет инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации должен содержать описание новых видов и/или качественного изменения инновационных образовательных продуктов, появляющихся в результате реализации инновационного проекта. | * Пакет инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации. | * Описание рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации: методики, тестовые комплексы, бланки, анкеты и т.п. |
|  | Прогнозирование результатов эксперимента | * Прогнозирование результатов должно производиться по всем направлениям образовательной деятельности школы | * Описание планируемых результатов образовательной деятельности | * Описание структуры планируемых результатов образовательной деятельности, позволяющих судить о качестве образования в школе |
|  | Отбор критериев и показателей, позволяющих судить о качестве образования в школе | * Критерии и соответствующие им показатель качества образования в школе, должны быть валидными, доступными пониманию и не требующими большого количества времени на обработку результатов | * Критерии и показатели качества образования в школе | * Описание критериев и показателей качества образования в школе |
|  | Составление модели школьного центра мониторинга качества образования | * Модель школьного центра мониторинга качества образования должна быть представлена как в графическом, так и в описательном формате | * Наличие модели школьного центра мониторинга качества образования | * Наличие модели школьного центра мониторинга качества образования |
|  | Представление опыта работы ФИП общественности | * Публикация материалов о роли центра мониторинга в управлении качеством образования должна быть размещена на сайте школы и размещена в сборниках научных статей | * Информация о реализации проекта на сайте школы | * Информация о реализации проекта на сайте школы |
| **2021** | Реализация инновационного проекта: мониторинг образовательной деятельности по направлениям деятельности | * Для реализации инновационного проекта должны быть подготовлены локальные акты, регулирующие процесс. | * План график ВСОКО * Диагностический инструментарий по направлениям мониторинга качества образования. * Наличие аналитических материалов реализации проекта; * Наличие статистических материалов | * Рекомендации для принятия управленческих решений по результатам мониторинга * Наличие описания процедуры мониторинговых исследований |
|  | Статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов | * Статистический отчёт о качестве образования в школе является основной для анализа ситуации | * Статистические справки; * Материалы для электронного банка данных мониторинга качества образования | * Функционирование электронного банка данных мониторинга качества образования |
|  | Анализ результатов мониторинга | * В аналитическом отчёте должны быть представлены результаты по всем направлениям мониторинга качества образования | * Аналитические справочные материалы, отражающие результаты образовательной деятельности школы; | * Описание структура аналитического отчёта по результатам мониторинга качества образования |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования | * Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования согласно графика | * График повышения квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования | * Наличие документов о повышении квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования |
|  | Создание банка результатов мониторинга. | * Электронный банк результатов мониторинга должен находиться в сетевой папке методическая работа. Доступ к банку данных мониторинга имеет администратор электронного журнала | * Функционирование электронного банка результатов мониторинга | * Описание структуры электронного банка результатов мониторинга * Функционирование электронного банка результатов мониторинга качества образования |
|  | Разработка рекомендаций для принятия управленческих решений | * Рекомендации для принятия управленческих решений размещаются в системной папке «Администрация» | * Разработанные на основе результатов мониторинга локальные акты по управлению качеством образования в школе | * Наличие локальных актов регламентирующих процедуру мониторинга образовательных результатов |
|  | Корректировка образовательной деятельности на основании принятых решений; | * Локальные акты должны быть разработаны на основе всестороннего анализа результатов мониторинга качества образования в школе | * Наличие локального акта, регулирующего процесс коррекции целей и задач ЦМКО на основе проведённого анализа. | * Шаблоны локальных актов, регулирующих процесс коррекции целей и задач ЦМКО на основе проведённого анализа. |
| **2022** | Повторная реализация инновационного проекта: мониторинг образовательной деятельности по направлениям деятельности. | * Для повторной процедуры мониторинга должен быть разработан новый пакет локальной документации (План график ВСОКО; диагностический инструментарий по направлениям мониторинга качества образования), регулирующий процедуру с учётом внесённых корректив | * План график ВСОКО * Диагностический инструментарий по направлениям мониторинга качества образования. * Наличие аналитических материалов реализации проекта; * Наличие статистических материалов | * Рекомендации для принятия управленческих решений по результатам мониторинга * Наличие описания процедуры мониторинговых исследований |
|  | Статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов | * Статистический отчёт о качестве образования в школе является основной для анализа ситуации | * Статистические справки; * Материалы для электронного банка данных мониторинга качества образования | * Функционирование электронного банка данных мониторинга качества образования |
|  | Анализ результатов мониторинга | * В аналитическом отчёте должны быть представлены результаты по всем направлениям мониторинга качества образования | * Аналитические справочные материалы, отражающие результаты образовательной деятельности школы; | * Описание структура аналитического отчёта по результатам мониторинга качества образования |
|  | Оценка результатов повторной реализации проекта | * Оценочные суждения должны формулироваться на основе всестороннего анализа результатов мониторинга | * Выводы о наличии изменений в качественных результатах образовательной деятельности школы | * Описание структуры документа |
|  | Проверка правильности принятых управленческих решений | * Сравнительный анализ полученных результатов мониторинга с результатами предыдущего года производятся на основе статистических данных * Оценка полученных результатов должна содержать выводы о целесообразности принятых управленческих решений | * Экспертное заключение о результативности принятых управленческих решений Наличие материалов сравнительного анализа реализации двух стадий проекта; * Наличие статистических материалов | * Формулирование выводов о правильности принятых управленческих решений |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования | * Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования должно быть организовано согласно полученным результата мониторинга согласно графика | * График повышения квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования * Заключение о профессиональной компетентности педагогов по результатам мониторинга | * Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов |
|  | Пополнение банка результатов мониторинга. | * Результаты мониторинга вносятся в банк данных, расположенный в сетевой методической папке | * Расширение банка данных мониторинга | * Функционирование банка результатов мониторинга |
|  | Представление опыта работы ФИП общественности | * Публикация материалов о реализации инновационного проекта должна быть размещена на сайте школы и сборниках научных статей | * Подготовленные к публикации материалы об инструментарии, необходимом для мониторинга качества образования | * Информация о реализации проекта на сайте школы |
| **2023** | Оценка инновационного проекта и сопутствующих ему рисков: | * Оценочные суждения о результатах реализации проекта и сопутствующих ему рисках должны формулироваться на основе сравнительных данных, полученных в ходе эксперимента обработанных с помощью методов математической статистики | * Оценка инновационного проекта и сопутствующих ему рисков: |  |
|  | Обработка, анализ и систематизация информации; |  | * Описание методов математической статистики, применяемых для обработки полученных результатов |  |
|  | Сопоставление полученных результатов поставленным целям; | * Справка по результатам сравнительного анализа должна содержать выводы о целесообразности реализации проекта (соответствии целей и полученных результатов) | * Справка по результатам сравнительного анализа | * Выводы о целесообразности реализации проекта |
|  | Анализ затрат времени, усилий и средств | * Анализ затрат времени, усилий и средств на реализацию проекта должен содержать выводы о целесообразности его реализации | * Справка по результатам сравнительного анализа | * Выводы о целесообразности реализации проекта |
|  | Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования в школе | * Локальные акты, отражающие результаты реализации проекта должны содержать информацию о целесообразности использования модели школьного центра мониторинга в образовательной практике школы | * Локальные акты по результатам реализации инновационного проекта * Принятие соответствующих управленческих решений | * Локальные акты по результатам реализации инновационного проекта для принятия соответствующих управленческих решений * модель системы мониторинга качества образования в школе в условиях внедрения ФГОС; * критерии и показатели качества образования, а также система мероприятий по повышению качества каждого критерия (как способ решения возникшей проблемы) * рекомендации по управлению качеством образования в школе; * повышение эффективности работы с субъектами образовательных отношений в школе; * методические рекомендации по созданию и функционированию центра мониторинга в общеобразовательном учреждении; * удовлетворённость родительской общественности и учащихся образовательными результатами. |
| **Заключительный этап** | | | | |
| **2024** | Доработка и коррекция работы ЦМКО | * Результаты реализации проекта должны быть обсуждены на заседании педагогического совета с целью определения необходимых коррекционных действий и условий доработки модели школьного центра мониторинга и решение по этому вопросу зафиксировано в протоколе | * Решение педагогического совета по вопросу необходимых коррекционных действий и условий доработки модели школьного центра мониторинга | * Описание модели школьного центра мониторинга качества образования, условий его функционирования, использования результатов для принятия управленческих решений, влияющих на повышение качества образования в школе |
|  | Обобщение и распространение опыта работы ФИП общественности | * Публикация материалов о роли центра мониторинга в управлении качеством образования должна быть размещена на сайте школы и сборниках научных статей | * Материалы с описанием условий создания и функционирования школьного центра мониторинга | * Информация о реализации проекта на сайте школы * Методические рекомендации по организации условий для создания и функционирования школьного центра мониторинга * Мастер-классы по использованию результатов мониторинга в образовательной деятельности |