**Программа реализации инновационного образовательного проекта**

| **Год реализации** | **Мероприятие программы** | **Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий** | **Основные результаты реализации мероприятий программы** | **Ожидаемые результаты инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** |
| **2019** | Проблемно-ориентированный анализ современного состояния мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении и в школе в частности;  | * Выполнение полного комплекса НИР:
* литературный анализ проблемы инновационного проекта, разработка понятийного и методологического аппаратов.
* описание актуальности проекта.
* определение новизны проекта.
 | Наличие описания методологического и понятийного аппарата инновационного проекта, актуальности, новизны проекта | Наличие проблемно-ориентированного анализа современного состояния мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении и в школе в частности; |
| **2019** | Постановка цели и задач инновационного проекта, | * Проведение педагогического совета по теме инновационного проекта
* описание образовательной целесообразности проекта в условиях внедрения ФГОС.
 | * Формулировки целей и задач инновационного проекта зафиксированные в протоколе решением педагогического совета
 | * Формулировки цели и задач инновационного проекта;
 |
| **2019** | Прогнозирование последствий; | * Проведение оценки эффективности реализации проекта.
* Выявление технологического уровня проекта.
 | * Описание рисков последствий реализации инновационного проекта;
 | * Макет таблицы с описанием рисков реализации проекта и возможных вариантов их устранения
 |
| **2019** | Проектирование программы инновационного проекта; | * Программа инновационного проекта, разработанная в соответствии с требованиями к структуре инновационного проекта
* наличие пакета стартовой документация.
 | * Паспорт программы инновационного проекта
* пакет нормативно-правовой документации и программы деятельности ЦМКО;
 | * Программа инновационного проекта.
* Пакет документов на открытие ФИП по теме «Школьный центр мониторинга качества образования».
 |
| **2019** | Создание необходимых организационных условий (кадровых, материальных, научно-методических, финансовых, мотивационных, организационных); | * Определение организационных форм повышения квалификации педагогов и членов ЦМКО по вопросам мониторинга качества образования
 | * Описание условий (кадровых, материальных, научно-методических, финансовых, мотивационных, организационных) для реализации проекта;
 | * Локальные акты, регулирующие процесс реализации инновационного проекта в соответствии с разработанной Программой деятельности ЦМКО.
 |
| **2019** | Создание рабочей группы; разработка нормативно-правовой базы и программы деятельности ЦМКО; | * Рабочая группа для организации деятельности ЦМКО должна включать в себя представителей администрации и педагогов всех уровней общего образования
* Нормативно-правовая база должна содержать локальные акты, регулирующие деятельность по созданию и функционированию школьного центра мониторинга
 | * Наличие рабочей группы для реализации проекта;
* Наличие локальныхактов
 | * Приказ о создании рабочей группы.
* Списки рабочей группы и творческих групп учителей-предметников, работающих в режиме эксперимента, планы работы групп.
 |
| **Основной этап** |
| **2020** | Отбор и разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации. | * Пакет инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации должен содержать описание новых видов и/или качественного изменения инновационных образовательных продуктов, появляющихся в результате реализации инновационного проекта.
 | * Пакет инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации.
 | * Описание рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации: методики, тестовые комплексы, бланки, анкеты и т.п.
 |
|  | Прогнозирование результатов эксперимента | * Прогнозирование результатов должно производиться по всем направлениям образовательной деятельности школы
 | * Описание планируемых результатов образовательной деятельности
 | * Описание структуры планируемых результатов образовательной деятельности, позволяющих судить о качестве образования в школе
 |
|  | Отбор критериев и показателей, позволяющих судить о качестве образования в школе | * Критерии и соответствующие им показатель качества образования в школе, должны быть валидными, доступными пониманию и не требующими большого количества времени на обработку результатов
 | * Критерии и показатели качества образования в школе
 | * Описание критериев и показателей качества образования в школе
 |
|  | Составление модели школьного центра мониторинга качества образования | * Модель школьного центра мониторинга качества образования должна быть представлена как в графическом, так и в описательном формате
 | * Наличие модели школьного центра мониторинга качества образования
 | * Наличие модели школьного центра мониторинга качества образования
 |
|  | Представление опыта работы ФИП общественности | * Публикация материалов о роли центра мониторинга в управлении качеством образования должна быть размещена на сайте школы и размещена в сборниках научных статей
 | * Информация о реализации проекта на сайте школы
 | * Информация о реализации проекта на сайте школы
 |
| **2021** | Реализация инновационного проекта: мониторинг образовательной деятельности по направлениям деятельности | * Для реализации инновационного проекта должны быть подготовлены локальные акты, регулирующие процесс.
 | * План график ВСОКО
* Диагностический инструментарий по направлениям мониторинга качества образования.
* Наличие аналитических материалов реализации проекта;
* Наличие статистических материалов
 | * Рекомендации для принятия управленческих решений по результатам мониторинга
* Наличие описания процедуры мониторинговых исследований
 |
|  | Статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов | * Статистический отчёт о качестве образования в школе является основной для анализа ситуации
 | * Статистические справки;
* Материалы для электронного банка данных мониторинга качества образования
 | * Функционирование электронного банка данных мониторинга качества образования
 |
|  | Анализ результатов мониторинга | * В аналитическом отчёте должны быть представлены результаты по всем направлениям мониторинга качества образования
 | * Аналитические справочные материалы, отражающие результаты образовательной деятельности школы;
 | * Описание структура аналитического отчёта по результатам мониторинга качества образования
 |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования | * Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования согласно графика
 | * График повышения квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования
 | * Наличие документов о повышении квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования
 |
|  | Создание банка результатов мониторинга. | * Электронный банк результатов мониторинга должен находиться в сетевой папке методическая работа. Доступ к банку данных мониторинга имеет администратор электронного журнала
 | * Функционирование электронного банка результатов мониторинга
 | * Описание структуры электронного банка результатов мониторинга
* Функционирование электронного банка результатов мониторинга качества образования
 |
|  | Разработка рекомендаций для принятия управленческих решений | * Рекомендации для принятия управленческих решений размещаются в системной папке «Администрация»
 | * Разработанные на основе результатов мониторинга локальные акты по управлению качеством образования в школе
 | * Наличие локальных актов регламентирующих процедуру мониторинга образовательных результатов
 |
|  | Корректировка образовательной деятельности на основании принятых решений; | * Локальные акты должны быть разработаны на основе всестороннего анализа результатов мониторинга качества образования в школе
 | * Наличие локального акта, регулирующего процесс коррекции целей и задач ЦМКО на основе проведённого анализа.
 | * Шаблоны локальных актов, регулирующих процесс коррекции целей и задач ЦМКО на основе проведённого анализа.
 |
| **2022** | Повторная реализация инновационного проекта: мониторинг образовательной деятельности по направлениям деятельности. | * Для повторной процедуры мониторинга должен быть разработан новый пакет локальной документации (План график ВСОКО; диагностический инструментарий по направлениям мониторинга качества образования), регулирующий процедуру с учётом внесённых корректив
 | * План график ВСОКО
* Диагностический инструментарий по направлениям мониторинга качества образования.
* Наличие аналитических материалов реализации проекта;
* Наличие статистических материалов
 | * Рекомендации для принятия управленческих решений по результатам мониторинга
* Наличие описания процедуры мониторинговых исследований
 |
|  | Статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов | * Статистический отчёт о качестве образования в школе является основной для анализа ситуации
 | * Статистические справки;
* Материалы для электронного банка данных мониторинга качества образования
 | * Функционирование электронного банка данных мониторинга качества образования
 |
|  | Анализ результатов мониторинга | * В аналитическом отчёте должны быть представлены результаты по всем направлениям мониторинга качества образования
 | * Аналитические справочные материалы, отражающие результаты образовательной деятельности школы;
 | * Описание структура аналитического отчёта по результатам мониторинга качества образования
 |
|  | Оценка результатов повторной реализации проекта | * Оценочные суждения должны формулироваться на основе всестороннего анализа результатов мониторинга
 | * Выводы о наличии изменений в качественных результатах образовательной деятельности школы
 | * Описание структуры документа
 |
|  | Проверка правильности принятых управленческих решений  | * Сравнительный анализ полученных результатов мониторинга с результатами предыдущего года производятся на основе статистических данных
* Оценка полученных результатов должна содержать выводы о целесообразности принятых управленческих решений
 | * Экспертное заключение о результативности принятых управленческих решений Наличие материалов сравнительного анализа реализации двух стадий проекта;
* Наличие статистических материалов
 | * Формулирование выводов о правильности принятых управленческих решений
 |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования | * Повышение квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования должно быть организовано согласно полученным результата мониторинга согласно графика
 | * График повышения квалификации педагогических работников в области оценивания качества образования
* Заключение о профессиональной компетентности педагогов по результатам мониторинга
 | * Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов
 |
|  | Пополнение банка результатов мониторинга. | * Результаты мониторинга вносятся в банк данных, расположенный в сетевой методической папке
 | * Расширение банка данных мониторинга
 | * Функционирование банка результатов мониторинга
 |
|  | Представление опыта работы ФИП общественности | * Публикация материалов о реализации инновационного проекта должна быть размещена на сайте школы и сборниках научных статей
 | * Подготовленные к публикации материалы об инструментарии, необходимом для мониторинга качества образования
 | * Информация о реализации проекта на сайте школы
 |
| **2023** | Оценка инновационного проекта и сопутствующих ему рисков: | * Оценочные суждения о результатах реализации проекта и сопутствующих ему рисках должны формулироваться на основе сравнительных данных, полученных в ходе эксперимента обработанных с помощью методов математической статистики
 | * Оценка инновационного проекта и сопутствующих ему рисков:
 |  |
|  | Обработка, анализ и систематизация информации;  |  | * Описание методов математической статистики, применяемых для обработки полученных результатов
 |  |
|  | Сопоставление полученных результатов поставленным целям; | * Справка по результатам сравнительного анализа должна содержать выводы о целесообразности реализации проекта (соответствии целей и полученных результатов)
 | * Справка по результатам сравнительного анализа
 | * Выводы о целесообразности реализации проекта
 |
|  | Анализ затрат времени, усилий и средств | * Анализ затрат времени, усилий и средств на реализацию проекта должен содержать выводы о целесообразности его реализации
 | * Справка по результатам сравнительного анализа
 | * Выводы о целесообразности реализации проекта
 |
|  | Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования в школе | * Локальные акты, отражающие результаты реализации проекта должны содержать информацию о целесообразности использования модели школьного центра мониторинга в образовательной практике школы
 | * Локальные акты по результатам реализации инновационного проекта
* Принятие соответствующих управленческих решений
 | * Локальные акты по результатам реализации инновационного проекта для принятия соответствующих управленческих решений
* модель системы мониторинга качества образования в школе в условиях внедрения ФГОС;
* критерии и показатели качества образования, а также система мероприятий по повышению качества каждого критерия (как способ решения возникшей проблемы)
* рекомендации по управлению качеством образования в школе;
* повышение эффективности работы с субъектами образовательных отношений в школе;
* методические рекомендации по созданию и функционированию центра мониторинга в общеобразовательном учреждении;
* удовлетворённость родительской общественности и учащихся образовательными результатами.
 |
| **Заключительный этап** |
| **2024** | Доработка и коррекция работы ЦМКО | * Результаты реализации проекта должны быть обсуждены на заседании педагогического совета с целью определения необходимых коррекционных действий и условий доработки модели школьного центра мониторинга и решение по этому вопросу зафиксировано в протоколе
 | * Решение педагогического совета по вопросу необходимых коррекционных действий и условий доработки модели школьного центра мониторинга
 | * Описание модели школьного центра мониторинга качества образования, условий его функционирования, использования результатов для принятия управленческих решений, влияющих на повышение качества образования в школе
 |
|  | Обобщение и распространение опыта работы ФИП общественности | * Публикация материалов о роли центра мониторинга в управлении качеством образования должна быть размещена на сайте школы и сборниках научных статей
 | * Материалы с описанием условий создания и функционирования школьного центра мониторинга
 | * Информация о реализации проекта на сайте школы
* Методические рекомендации по организации условий для создания и функционирования школьного центра мониторинга
* Мастер-классы по использованию результатов мониторинга в образовательной деятельности
 |